

Nuestra vida está rodeada de muchas situaciones y escenarios, la familia, los estudios y los/las amigos/as, en cada lugar debemos tomar iniciativas, resolver situaciones, crear una mejor convivencia y llevar una vida mejor.

Por ello, para mejorar y fortalecer nuestro liderazgo, podemos asumir dos roles:

1. Rol educativo:

Desde este rol podemos compartir información y debatir con las y los adolescentes de los colegios y de nuestra comunidad acerca de la problemática de la violencia y como prevenirla.

Sabemos que la comunicación se convierte en el eje central sobre el que giran las relaciones humanas; por ejemplo, nos comunicamos con nuestros docentes, nuestros padres, y claro con nuestros compañeros(as) u otras personas importantes en nuestras vidas.

Una cosa está clara. Hoy más que nunca, es innegable que el saber comunicarse bien con los demás, constituye una de las claves por excelencia para tener éxito.

Algunos espacios para compartir lo aprendido puede ser, a través de:

- ☺ Replicas en nuestras instituciones educativas, en nuestra comunidad.
- ☺ Conversaciones con otros adolescentes que estén pasando por estas situaciones.
- ☺ Pequeñas charlas en nuestras aulas
- ☺ Entre otras

2. Rol comunicativo:

La comunicación nos transmite información como afectos; es decir, confianza, sentido de comunidad. La comunicación sirve tanto para unir más al grupo como para lograr adhesiones de otros y otras adolescentes.

La buena comunicación se logra al escuchar con atención, ser claro y conciso en el discurso y evitar acaparar la palabra. Todo ello se logra gracias a que, quien comunica se siente seguro/a de sí, ordena sus ideas al exponerlas, acepta sus errores y oye a las demás personas.

Históricamente, las y los adolescentes no hemos hecho uso público de la palabra, salvo para conversar entre pares, por lo que es común percibir cómo los adultos/as acaparan el uso de la palabra en espacios públicos. Sin embargo, esta realidad no debe cohibirnos.

Es importante desarrollar y fortalecer nuestras habilidades comunicativas ya que nos permitirá comunicar, asertivamente, lo que pensamos y sentimos.

LIDERAZGO



PROYECTO
"UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN ADOLESCENTES ESCOLARES DE LIMA METROPOLITANA"

Proyecto ejecutado por:



FOVIDA
FOMENTO DE LA VIDA



alternativa
CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN POPULAR

calandria
comunicación estratégica & desarrollo

YO LIDER/ESA

A veces pensamos que la o el Líder/esa es aquella persona que manda u ordena a los demás. Pero no es así, un/a líder es una persona como cualquiera de nosotros/as, que reconoce y aprovecha su capacidad de liderazgo para crear un mundo más solidario y libre de violencia escolar.



Un/a Líder debe poseer al menos tres características:

- ☺ **Es Autónomo:** es decir, tiene la capacidad de tomar decisiones y de ser dueños/as de su vida personal y social.
- ☺ **Es Solidario:** es decir, es capaz de interesarse por los demás, realiza esfuerzos con ellos y en su beneficio y comparte sus inquietudes. Recuerda, la solidaridad mueve a las personas a actuar de manera conjunta en la resolución de problemas de interés personal y/o común.
- ☺ **Es Responsable:** es decir, es capaz de asumir responsabilidad por sus acciones, cumple sus obligaciones y tareas emprendidas. No sólo se es responsable con uno mismo, sino asumiendo las consecuencias de sus propios actos; de sentirse aludido por lo que sucede y ser capaz de responder como líder/esa.

Por otra parte, el éxito de los/las grandes líderes/as depende también de su habilidad para integrar un equipo de trabajo. Por ejemplo; en la escuela, los integrantes de los municipios escolares pueden conducir y liderar acciones comunicativas para la prevención de la violencia escolar o denunciar los actos de "Bullying" en el SISEVE, y para ello vamos a necesitar tener muchos compañeros/as trabajando en la prevención de la violencia escolar.



Es necesario tener en cuenta que un/a líder no es el/la único/a que realiza el trabajo de conducción y que el equipo sólo cumple órdenes, sino que es un trabajo de TODOS Y TODAS.

La Participación en Nuestras Vidas:

En nuestro país, la participación se da de formas distintas y cada una de estas genera resultados específicos y con características singulares. Para algunas personas, la participación consiste únicamente en elegir a quienes nos gobiernan a través del voto; sin embargo, el voto, si bien es un derecho fundamental, no es la única forma de participación.

Muchas veces participamos sin darnos cuenta; porque, a través de nuestra vida formamos parte de muchos grupos humanos, como por ejemplo la familia, el colegio, el barrio, nuestro grupo de amigos/as o en alguna organización. En nuestras instituciones educativas se promueve la participación a través del municipio escolar, los liderazgos del aula, las comisiones de trabajo, entre otros. En estos procesos los y las adolescentes tenemos la posibilidad de construir una sociedad mejor y de renovar los liderazgos. Pero todo esto implica una gran responsabilidad.

La participación ciudadana supone que todos y todas ejerzamos nuestros derechos y cumplamos nuestros deberes. Es decir, si ejercemos nuestros derechos, debemos asumir responsabilidades que nos permitan crecer y hacernos más fuertes.



Un/a buen/a líder/esa debe tener ciertas características:

- ☞ Respetar las ideas del otro así no esté de acuerdo.
- ☞ Permitir el diálogo y proponer alternativas de solución.
- ☞ Expresar y comunicar claramente sus ideas y propuestas.
- ☞ Compartir con los demás información y conocimientos.
- ☞ Escuchar todas las propuestas o sugerencias del grupo para elegir las que más les convengan.
- ☞ Participar en el diseño y ejecución de cada una de las acciones.
- ☞ Lograr consensos que beneficia a todos/as.



¿Que es ser vocera/o?

Los/as voceros/as son las personas encargados/as de llevar la voz y representación de un grupo, organización o institución, Los/as voceros/as transmiten las demandas y preocupación ante determinados problemas y propuestas frente a la violencia escolar y la vulneración de sus derechos.

Los y las voceras deben tener algunas de las siguientes características y habilidades comunicativas: Capacidad de liderazgo; Compromiso y sentido de pertenencia; Comunicación asertiva; Responsabilidad; Respeto y solidaridad; Relacionarse con toda la comunidad; y un sentido de superación constante.